# о «Утверждаю»

Директор школы

Абдулкеримова И.Д.

Рабочая ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021г

Заместитель директора

по ВР

Магомедова Р.Д.

с.Калук 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка ………………………………..……… 3

2. Раздел 1. Цель и задачи воспитания..…..……………………….4

3. Раздел 2. Виды, формы и содержание деятельности……...… 8

4. План воспитательной работы школы …………19

5.План ежемесячной воспитательной работы по направлениям……41

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания МКОУ «Калукская СОШ» на 2021г. разработана на основе примерной программы и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов школы по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МКОУ «Калукская СОШ» воспитывающей организацией.

В центре данной программы в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенные ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МКОУ «Калукская СОШ» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей,способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории,способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество ,партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию – являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни ,реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

-реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока ,поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ)

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы,укрепление коллективных ценностей школьного сообщества

- развивать предметно-эстетичес кую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности,формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся,их родителями ,направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для

усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; 5

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

-приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

-жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открыватся перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести,в том числе и в школе.Это:

. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

# 2.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы

**Инвариантные модули**

**2.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом; - индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

- работу с учителями, преподающими в данном классе;

- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

-инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

-педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

− вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,

− установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

− игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

− походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

− празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

− регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

--мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

**Индивидуальная работа с учащимися:**

-изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

-поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

-мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

**Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

-проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

-привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

**Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**Модуль 2.2. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение**. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

**2.3. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**2.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность,то классные руководители должны осуществлять педагогическоее сопровождение на уровне класса,а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления..

Ученическое самоуправлениеив МКОУ «Калукская СОШ» осуществляется следующим образом.

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного школьного ученического Совета , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.) отвечающих за проведение техили иных конкретных мероприятий,праздников,вечеров,акций и т.п.;

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школьного ученического совета и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**2.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее»);

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования

**2.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МКОУ «Калукская СОШ»» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

**На школьном уровне:**

- общешкольное родительское собрание и совет Учреждения, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

**На уровне класса:**

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

**Вариативные модули**

**2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники. Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни. Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело. Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

**На внешкольном уровне:**

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- городские методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**На школьном уровне:**

- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, района,региона, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

-церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

**На индивидуальном уровне:**

-вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2.8 Модуль «РДШ»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- **Личностное развитие** - участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- **Гражданская активность -** волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Школьное отделение региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

**-Военно-патриотическое направление** - деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, дружины юных пожарных.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

- информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся.

**2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, выставки) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «КАЛУКСКАЯ СОШ»**

**НА 2021 г.**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с программой воспитания МКОУ «Калукская СОШ» в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2021г:**

обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

**Задачи:**

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; • реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;

- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**НА 2021 ГОД**

**( УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |
| --- |
| **Классное руководство**  **(**согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,с включением  тематических классных часов) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | | Ответственные |
| Урок знаний  История моего села,района | 1-4 | 14.09 |  | | Классные рук. |
| Классный час  «Безопасность дорожного движения Дом-школа».Правила поведения в школе,общественных местах,по питанию,по профилактике детского травматизма,по ПДД  Правила внутреннего распорядка обучающихся  Инструктаж по ТБ | 1-4 | До 10.09 |  | | Классные рук. |
| Акция «Внимание, дети» | 1-4 | сентябрь |  | | Классные рук.,вожатая |
| Мы выбираем ГТО | 1-4 | сентябрь |  | | Классные рук,,вожатая |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 1-4 | 28-30.09 |  | | Классные рук,,вожатая |
| Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» | 1-4 | 15.10 |  | | Классные рук.,вожатая |
| Планирование на каникулы1-4 |  | 20.10 |  | | Классные руководители |
| День здоровья.Веселые старты | 1-4 | 26.10 |  | | классные руководители,вожатая |
| Классные часы по формированию жизнестойкости,толерантности | 1-4 | Октябрь. |  | | Классные рук., |
| Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период  Проведение инструктажей | 1-4 | Октябрь  Ноябрь |  | | Классные рук. |
| Классные часы посвященные Дню народного единства | 1-4 | 8.11 |  | | Классные рук.,вожатые |
| Классные часы «Здоровый образ жизни» | 1-4 | ноябрь |  | | Классные рук.,вожатые |
| Конкурс рисунков «Милая моя мама». | 1-4 | 6.11 |  | | Классные рук. |
| Праздничная программа для мам | 1-4 | 29.11 |  | | Классные рук.,вожатая |
| Конкурс «Кормушка для птиц» | 1-4 | ноябрь |  | | Классные рук |
| День героев Отечества | 1-4 | декабрь |  | | Классные рук.,вожатая |
| Классные часы «Экстремизм и терроризм» | 3-4 | декабрь |  | | Классные рук. |
| Работает мастерская Деда мороза | 1-4 | декабрь |  | | Классные рук. |
| Новогодние поздравления | 1-4 | 20.12 |  | | Классные рук. |
| Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда» | 1-4 | 27.01 |  | | Классные рук,вожатая |
| День Защитника Отечества  Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»  «Армейский чемоданчик» | 1-4 | До 23.02 |  | | Классные рук.,вожатая |
| Поздравления довочек и мам  Изготовление открыток и сувениров | 1-4 | До 7.03 | |  | Классные рук.,вожатая |
| Классные часы «День космонавтики» | 1-4 | 10.04 | |  | Классные рук.,вожатая |
| Классный час «Урок мужества» | 1-4 | декабрь | |  | Классные рук.,вожатая |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов  в неделю |  | Ответственные |
| Этика «Азбука добра» | 1-4 | 1 |  | Учителя нач.кл |
| Занимательная математика | 1-4 | 1 |  | Учителя нач.кл |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | |  | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки | |  | Ответственные |
| Организация и проведение уроков с  использованиемматериала,ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка,самоконтроль и произволность,ценностные ориентации,коммуникативная и социальная компетентность) | 1-11 | В течении  года | |  | Психолог,  социолог |
| Всемирный день моря | 1-4 | 28.09 | |  | Учителя нач.кл |
| Всемирный день защиты животных | 1-4 | 4.10 | |  | Учителя нач.классов |
| Урок «Мы этой памяти верны» | 1-4 | Ноябрь,  май | |  | Учителя нач.классов |
| День родного языка | 1-4 | 19.02 | |  | Учителя нач.кл |
| День солнца | 1-4 | май | |  | Учителя нач.кл |
| **Самоуправление** | | | | | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | | Ответственные |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 1-4 | До 15..09 |  | | Классные рук. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профориентация** | | | | | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | | **Ответственные** |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 1-4 | 19.11 | |  | Классные рук.,вожатая |
| Единый день профориентации | 1-4 | апрель | |  | ЗДВ,классные рук. |
| Викторины,игры,конкурсы « В мире профессий» | 1-4 | 10.03 | |  | Классные рук.,вожатая |
| Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы) | 3-4 | Октябрь,  апрель | |  | Классные рук.,Совет учащихся.,вожатая |
| Выпуск школьной газеты | 3-4 | ежемесячно | |  | Рук.объединения |
| **Работа с родителями** | | | |  | |
| Дела,события ,мероприятия | Классы | Сроки | |  | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | 12.09 | |  | Администрация,классные рук. |
| Родительские собрания по классам (раз в четверть) | 1-11 кл. | Ноябрь  Январь  Март  май | |  | Классные рук.,психолог |
| РДШ: «В РДШ всей семьей» | 1-4 | До 21.09 | |  | Классные рук |
| Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году,участие в мастерской Деда Мороза | 1-6 | декабрь | |  | Классные рук. |
| Антинаркотическая акция «Родительский урок» (в рамках ШОР) | родители | февраль | |  | ШОР |
| Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей | родители | март | |  | Соц.педагог |
| Родительское собрание будущих первоклассников | Родители | апрель | |  | Администрация,психолог |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории,проект «Озеленение» |  | 1.06 | |  | Администрация,классные рук |

**Ключевые общешкольные дела**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Сроки | |  | | | Ответственные |
| День знаний  Торжественная линейка,посвященная Дню знаний  Тематические часы посвященные году науки | 1-11 | 10.9.21 | |  | | | ЗВР  Классные рук. |
| История моего села,района | 1-11 | С 13.09.21-  27.09.21 | |  | | | ЗВР |
| Конкурс рисунков,посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения» | 1-4 | сентябрь | |  | | | ЗВР,классный рук. |
| Акция «Внимание дети» | 1-11 | сентябрь | |  | | | ЗВР,классные рук. |
| День единства народов Дагестана | 1-11 | С 12-14  сентября | |  | | | ЗВР,классные рук. |
| Трудовой десант (территория школы,благоустройство классных комнат) | 1-11 | Сентябрь,  октябрь,  январь,  апрель | |  | | | Совет учащихся,ЗВДР  ,классные рук.. |
| Посвящение в первоклассники | 1 кл. | 22.10 | |  | | | ЗДВР, классный рук. |
| Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» | 1-11 | ноябрь | |  | | | ЗДВР,классные рук. |
| День народного единства | 1-11 | 1-3 ноября | |  | | | ЗДВР,вожатая |
| Месячник правовых знаний1-11 | 1-11 | декабрь |  | | | | ЗДВР,классные рук. |
| Музейные чтения по государственной символике,по истории создания конституции РФ | 1-4 | 12.12 |  | | | | ЗДВР,классные рук |
| День конституции | 1-4 | 12.12 |  | | | | ЗДВР,классные рук |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 1-4 | 24.12 |  | | | | ЗДВР,классные рук |
| Конкурс стихов «Рождество» | 1-4 | 11.01.22 |  | | | | ЗДВР,классные рук. |
| День полного освобождения Ленинграда | 1-11 | 27.01 |  | | | | ЗДВР,кдассные  Рук. |
| День российской науки  Проекты «Великие изобретения человечества» | 1-11 | 8.02 |  | | | | ЗДВР,классные рук. |
| День родного языка | 1-4 | 19.02 |  | | | | ЗДВР,классные рук |
| Игра-викторина «Города-герои»в рамках КТД | 1-11 | До 22.02 |  | | | | Классные рук. |
| Смотр песни и строя | 1-4 | 22.02 |  | | | | ЗДВР,классные рук |
| Концерт для учителей -ветеранов педагогического труда,родителей | 1-4 | До 8.03 |  | | | | ЗДВР,классные рук. |
| Гагаринский урок «Космос- это мы» | 1-4 | 12.04. |  | | | | ЗДВР,классные рук |
| Акция «Салют,Победа» | 1-4 | До 9 мая |  | | | | ЗДВР,классные рук |
| Конкурс чтецов,посвященный Дню Победы | 1-4 | 20.04ЗДВР,  Кл. рук |  | | | | ЗДВР, классные рук.,Совет учащихся |
| Уроки мужества | 1-4 | 7.05 |  | | | | ЗДВР,классные рук.,Совет учащихся |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 1-4 | 9.05 |  | | | | ЗДВР,классные рук. |
| День защиты детей  Праздничные мероприятия | 1-4 | 1.06 |  | | | | ЗДВР,Вожатая школы |
| Конкурс рисунков | 1-4 | 1.06 |  | | | | ЗДВР,Вожатая школы |
| РДШ | | | | | | | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки | | |  | | Ответственные |
| Мое движение –РДШ(прием в РДШ,чествование лидеров и активистов движения») | 2-4 | 22.10 | | |  | | ЗДВР,актив РДШ |
| Каждый ребенок –чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ | 1-11 | 24.09 | | |  | | Классные рук. |
| Представление конкурсов РДШ | 1-11 | 22.10 | | |  | | Классные рук. |
| Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. | 1-4 | 9.11 | | |  | | Классные руководители,вожатая |
| Конституция моей страны | 1-11 | 10.12 | | |  | | Классные рук.,Вожатая |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | |  | | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки | | |  | | Ответственные |
| Оформление классных уголков | 1-11 | Тематика  по плану | | |  | | Советы классов |
| Выставка литературы,посвященная району |  | сентябрь | | |  | | Библиотекарь |
| День театра | 1-4 | октябрь  апрель | | |  | | ЗДВР,классный руководитель |
| Конкурс рисунков и поделок «Дары осени» | 1-4 | До 25.10 | | |  | | ЗДВР,классные рук. |
| Конкурс рисунков «Милая моя мама» | 1-4 | ноябрь | | |  | | ЗДВР,классный рук. |
| Новогоднее украшение школы.Мастерская Деда Мороза | 1-11 | декабрь | | | |  | ЗДВР |
| Месячник санитарной очмстки школьной территории. | 1-4 | Октябрья  .апрель | | | |  | ЗДВР,вожатая,классные рук. |
| Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества | 2-4 | До 22.02 | | | |  | ЗДВР,Вожатая |
| Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 Март | 1-4 | До 22.02 | | | |  | ЗДВР,Вожатая,Совет учащихся |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение» | 1-4  5-9 | март | | | |  | ЗДВР,классные рук., |
| Оформление школы к празднику День Победы | 1-11 |  | | | |  |  |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**НА 2021 ГОД**

**( УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |
| --- |
| **Классное руководство**  **(**согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,с включением  Тематических классных часов) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки | | |  | Ответственные |
| Урок знаний  История моего села,района | 5-11 | 1.09 | | |  | Классные руководители |
| Классный час  «Безопасность дорожного движения Дом-школа».Правила поведения в школе,общественных местах,по питаниюпо профилактике детского травматизма,по ПДД  Правила внутреннего распорядка обучающихся  Инструктаж по ТБ | 5-11 | До 11.09 | | |  | Классные руководители |
| Акция «Внимание, дети» | 5-8 | сентябрь | | |  | Классные руководители,вожатая |
| Мы выбираем ГТО | 5-11 | сенбябрь | | |  | Классные руководители,вожатая |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 5-11 | 28.03.09 | |  | | Классные руководители,вожатая |
| Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» | 5-11 | 15.10 | |  | | Классные рук.,вожатая |
| Планирование на каникулы1-4 |  | 20.10 | |  | | Классные руководители |
| День здоровья.Веселые старты | 5-11 | 26.10 | |  | | классные руководители,вожатая |
| Классные часы по формированию жизнестойкости,толерантности | 5-11 | Октябрь. | |  | | Классные рук., |
| Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период  Проведение инструктажей | 5-9 | Октябрь  Ноябрь | |  | | Классные рук. |
| Классные часы посвященные Дню народного единства | 1-11 | 8.11 | |  | | Классные рук.,вожатые |
| Классные часы «Здоровый образ жизни» | 1-4 | ноябрь | |  | | Классные рук.,вожатые |
| Конкурс рисунков «Милая моя мама». | 5-8 | 6.11 | |  | | Классные рук. |
| Поздравления девочек и мам | 5-11 | До 7.03 |  | | | Классные рук., |
| День героев Отечества | 5-11 | декабрь |  | | | Классные рук., |
| Классные часы «Экстремизм и терроризм» | 3-4 | декабрь |  | | | Классные рук. |
| Работает мастерская Деда мороза | 5-11 | декабрь |  | | | Классные рук. |
| Новогодние поздравления | 5-11 | 20.12 |  | | | Классные рук. |
| Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда» | 5-9 | 27.01 |  | | | Классные рук, |
| Классные часы «День космонавтики» | 1-11 | 10.04 |  | | | Классные рук., |
| Классный час «Урок мужества» | 1-11 | декабрь |  | | | Классные рук. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов в  неделю | |  | Ответственные |
| Занимательная математика | 6 | 1 | |  | Учитель математики |
| Химия вокруг нас | 8 | 1 | |  | Учитель химии |
| Трудности орфографии и пунктуации | 7 | 1 | |  | Учитель русского языка |
| Литературная гостиная | 6 | 1 | |  | Учитель литературы |
| Чудо -мастера | 5 | 1 | |  | Учитель технологии |
| Финансовая грамотность | 5 | 1 | |  | Учитель биологии |
| В мире книг | 8 | 1 | |  | Учитель литературы |
| Страноведение | 8 | 1 |  | | Учитель английского языка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки | | |  | Ответственные |
| Организация и проведение уроков с  использованиемматериала,ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка,самокорнтролоь и произволность,ценностные ориентации,коммуникативная и социальная компетентность) | 5-9 | В течении  года | | |  | Психолог,  социолог |
| Всемирный день моря | 5-9 | 28.09 | | |  | Учителя -предметники |
| Всемирный день защиты животных | 5-11 | 4.10 | | |  | Учителя -предметники |
| Урок «Мы этой памяти верны» | 5-11 | Ноябрь,май | |  | | Учитель истории |
| День родного языка | 5-11 | 19.02 |  | | | Учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самоуправление** | | | | |
| Дела,события,мероприятия | Клас сы | Сроки |  | Ответственные |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 5-11 | До 15..09 |  | Классные рук. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профориентация** | | | | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | **Ответственные** |
| Мероприятие «Профессия моих родителей» | 5-6 | 20.11 |  | Классные рук.,вожатая |
| Единый день профориентации | 5-11 | апрель |  | ЗДВ,классные рук. |
| Викторины,игры,конкурсы « В мире профессий» | 10-11 | 10.03 |  | Классные рук.,вожатая |
| Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы) | 10-11 | Октябрь,  апрель |  | Классные рук.,Совет учащихся.,вожатая |
| Выпуск школьной стенгазеты | 10-11 | ежемесячно |  | Совет учащихсчя |
| Экскурсии на ГЭС с.Ахты | 10-11 | октябрь |  | ЗДВР,классные рук. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа с родителями** | | | | | |
| Дела,события ,мероприятия | Классы | Сроки | |  | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | 12.09 | |  | Администрация,классные рук. |
| Родительские собрания по классам (раз в четверть) | 1-11 кл. | Ноябрь  Январь  Март  май | |  | Классные руководителя,психолог |
| РДШ: «В РДШ всей семьей» | 5-6 | До 21.09 |  | | Классные рук |
| Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году,участие в мастерской Деда Мороза | 1-6 | декабрь |  | | Классные рук. |
| Антинаркотическая акция «Родительский урок» (в рамках ШОР) | родители | февраль |  | | ШОР |
| Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей | родители | март |  | | Соц.педагог |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории,проект «Озеленение» |  | 1.06 |  | | Администрация,классные рук. |

**Ключевые общешкольные дела**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Сроки | |  | Ответственные |
| День знаний  Торжественная линейка,посвященная Дню знаний  Тематические часы посвященные году Науки | 5-11 | 1.09. | |  | ЗВР  Классные рук. |
| История моего села,района | 1-11 | С 13.09.21-  27.09.21 | |  | ЗВР |
| Конкурс рисунков,посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения» | 5-9 | сентябрь | |  | ЗВР,классный руководитель |
| Акция «Внимание дети» | 1-11 | сентябрь | |  | ЗВР,классные рук. |
| День единства народов Дагестана | 1-11 | С 12-14  сентября | |  | ЗВР,классные рук |
| Трудовой десант (территория школы,благоустройство классных комнат) | 1-11 | Сентябрь,  октябрь,  январь,  апрель | |  | Совет учащихся,ЗВДР  ,классные рук.. |
| День здоровья (проведение спортивных праздников,флешмобов,конкурсов,соревнований | 5-11 | Сентябрь  Октябрь  Январь  Апрель | |  | Совет учащихся,ЗДВР,классные рук. |
| День единства народов Дагестана | 5-11 | 14.09 | |  | ЗДВР,классные рук. |
| Месячник «ЗОЖ» и КТД «Здоровый образ жизни» | 5-11 | ноябрь | |  | ЗДВР,классные рук |
| День народного единства | 5-11 | 1-3 ноября | |  | ЗДВР,вожатая |
| Месячник правовых знаний | 5-11 | декабрь | |  | ЗДВР,классные рук. |
| Музейные чтения по государственной символике,по истории создания конституции РФ | 5-11 | 12.12 | |  | ЗДВР,классные рук |
| День конституции | 5-11 | 12.12 | |  | ЗДВР,классные рук |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 5-11 | 24.12 | |  | ЗДВР,классные рук |
| Конкурс стихов «Рождество» | 1-4 | 11.01.22 | |  | ЗДВР,классные рук. |
| День полного освобождения Ленинграда | 1-11 | 27.01 | |  | ЗДВР,кдассные  Рук. |
| День российской науки  Проекты «Великие изобретения человечества» | 1-11 | 8.02 | |  | ЗДВР,классные рук. |
| День родного языка | 5-9 | 19.02 | |  | ЗДВР,классные рук |
| Игра-викторина «Сундучок твоих прав»  КТД «Человек и общество» | 7-9 | февраль | |  | Классные рук. |
| Смотр песни и строя  Игра –викторина «Города –герои» | 5-11 | 22.02 | |  | ЗДВР,классные рук |
| Концерт для учителей.ветеранов педагогического труда,родителей | 5-11 | До 8.03 | |  | ЗДВР,классные рук. |
| Гагаринский урок «Космос- это мы» | 5-9,  10-11 | 12.04. | |  | ЗДВР,классные рук |
| Акция «Салют,Победа» | 5-9 | До 9 мая | |  | ЗДВР,классные рук |
| Конкурс чтецов ,посвященный Дню Победы | 5-9 | 29.04  ЗДВР,  Кл. рук | |  | ЗДВР,классные рук.,Совет учащихся |
| Уроки мужества | 5-11 | 7.05 | |  | ЗДВР,классные рук.,Совет учащихся |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 5-8 | 9.05 |  | | ЗДВР,классные рук. |
| День защиты детей  Праздничные мероприятия | 1-8 | 1.06 |  | | ЗДВР,,Вожатая школы |
| Посещение музейных площадок района |  |  |  | |  |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | РДШ | | | | | | | | | | | Дела,события,мероприятия | | | Классы | Сроки | |  | | | Ответственные | | Мое движение –РДШ(прием в РДШ,чествование лидеров и активистов движения) | | | 5-11 | 22.10 | |  | | | ЗДВР,актив РДШ | | Каждый ребенок –чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ) | | | 5-11 | 24.09 | |  | | | Классные рук. | | Представление конкурсов РДШ | | | 1-11 | 22.10 | |  | | | Классные рук. | | Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. | | | 5-9 | 8.11К | |  | | | Классные рук.  Вожатая | | РДШ «Молодежь за ЗОЖ» | | | 8-11 | 12.11 | |  | | | Классные рук. | | Конституция моей страны | | | 5-11 | 10.12 | |  | | | Классные рук.,  Вожатая | | РДШ Акция «Армейский чемоданчик**"** | | | 5-9 | 19.02 | |  | | | Классные рук  Лидеры РДШ | | Слет вожатых | | | 5-11 | май | |  | | | ЗДВР,Совет  учащихся | | **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | | |  | | | | Дела,события,мероприятия | | | Классы | | Сроки | |  | Ответственные | | | Оформление классных уголков | | | 5-11 | | Тематика  по плану | |  | Советы классов | | | Выставка литературы,посвященная Ахтынскому району | | |  | | сентябрь | |  | Библиотекарь | | | День театра | | | 5-11 | | октябрь  апрель | |  | ЗДВР,классный  рук. | | | Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени» | | | 5-6 | | До 25.10 | |  | ЗДВР,классные рук. | | | Конкурс рисунков «Милая моя мама» | | | 5-7 | | ноябрь | |  | ЗДВР,классный рук. | | | Новогоднее украшение школы.Мастерская Деда Мороза | | | 1-11 | | декабрь | |  | ЗДВР | | | Месячник санитарной очистки школьной территории. | | | 5-11 | | Октябрь.  апрель | |  | ЗДВР,вожатая,классные рук. | | | Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества | | | 5-11 | | До 22.02 | |  | ЗДВР,Вожатая | | | Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 Март | | | 5-11 | | До 22.02 | |  | ЗДВР,Вожатая,Совет учащихся | | | Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение» | | | 5-9 | | март | |  | ЗДВР,классные рук., | | | Оформление школы к празднику День Победы | | | 1-11 | |  | |  |  | | | | | | | |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**НА 2021 ГОД**

**( УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

|  |
| --- |
| **Классное руководство**  **(**согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,с включением  тематических классных часов) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | Ответственные |  |
| Урок знаний  История моего села,района | 10-11 | 1.09 |  | Классные руководители |  |
| Классный час  «Безопасность дорожного движения .»Моя безопасность»Правила поведения в школе,общественных местах,по профилактике детского травматизма,по ПДД.Инструктаж по ТБ | 10-11 | До 11.09 |  | Классные руководители |  |
| Акция «Внимание, дети» | 5-11 | сентябрь |  | Классные руководители,вожатая |  |
| Мы выбираем ГТО | 10-11 | сенбябрь |  | Классные руководители,вожатая |  |
| Единый урок «Безопасность в Интернете» | 10-11 | 28.03.09 |  | Классные руководители,вожатая |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» | 5-11 | 15.10 |  | Классные рук.,вожатая |  |
| День здоровья | 5-11 | 26.10 |  | классные рук,.вожатая |  |
| Классные часы по формированию жизнестойкости,толерантности | 10-11 | Октябрь. |  | Классные рук., |  |
| Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период  Проведение инструктажей | 5-9 | Октябрь  Ноябрь |  | Классные рук. |  |
| Классные часы посвященные Дню народного единства | 10-11 | 8.11 |  | Классные рук.,вожатые |  |
| Классные часы «Здоровый образ жизни» | 5-11 | ноябрь |  | Классные рук.,вожатые |  |
| Поздравления девочек и женский состав педагогов | 10-11 | До 7.03 |  | Классные рук., |  |
| День героев Отечества | 5-11 | декабрь |  | Классные рук., |  |
| Классные часы «Экстремизм и терроризм» | 5-11 | декабрь |  | Классные рук. |  |
| Работает мастерская Деда мороза | 5-11 | декабрь |  | Классные рук. |  |
| Новогодние поздравления | 5-11 | 20.12 |  | Классные рук. |  |
| Единый классный час «День полного освобождения Ленинграда» | 5-11 | 27.01 |  | Классные рук, |  |
| Классные часы «День космонавтики» | 5-11 | 10.04 |  | Классные рук., |  |
| Классный час «Урок мужества» | 5-11 | декабрь |  | Классные рук. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Классы | Кол-во  часов  в неделю |  | Ответственные | |  |
| Индивидуальная проектная деятельность.История села и района | 10 | 1 |  | Учитель истории | |  |
| Индивидуальная проектная деятельность.Общая биология | 10 | 1 |  | Учитель биологии | |  |
| Индивидуальная проектная деятельность.Страноведение | 10 | 1 |  | Учитель английского языка | |  |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | Психолог,социолог |
| Организация и проведение уроков с  Использованием материала,ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка,самокорнтролоь и произволность,ценностные ориентации,коммуникативная и социальная компетентность) | 10-11 | В течении  года |  |  |
| Всемирный день моря | 10-11 | 28.09 |  | Учителя-предметники |
| Всемирный день защиты животных | 10-11 | 4.10 |  | Учителя-предметники |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 10-11 | 16.10 |  | Учителя биологии,экологии |
| Урок мужества «Мы этой памяти верны» | 10-11 | Ноябрь,  май |  | Учитель историиУчителя-предметники |
| День родного языка | 10-11 | 19.02 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Самоуправление** | | | | | |
| Дела,события,мероприятия | Клас сы | Сроки |  | Ответственные |  |
| Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов | 10-11 | До  15..09 |  | Классные рук. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профориентация** | | | | | |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | Ответственные |  | |
| Профориентационное мероприятие «Моя профессия.Как выбрать. Профнавигатор. | 10-11 | 20.11 |  | Классные рук.,педагог-психолог |  | |
| Единый день профориентации | 5-11 | апрель |  | ЗДВ,классные рук. |  | |
| Викторины,игры,конкурсы « В мире профессий» | 5-9 | 10.03 |  | Классные рук.,вожатая |  | |
| Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы) | 5-11 | Октябрь  ,апрель |  | Классные рук.,Совет учащихся.,вожатая |  |
| Выпуск школьной стенгазеты | 5-11 | Ежеме  сячно |  | Совет учащихсчя |  |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | Ответственные |  |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | 12.09 |  | Администрация,классные рук. |  |
| Родительские собрания по классам (раз в четверть) | 1-11 кл. | Ноябрь  Январь  Март  май |  | Классные руководителя,психолог |  |
| Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году,участие в мастерской Деда Мороза | 10-11 | декабрь |  | Классные рук. |  |
| Антинаркотическая акция «Родительский урок» (в рамках ШОР) | родители | февраль |  | ШОР |  |
| Акция «Сообщи где торгуют смертью» Защитим наших детей | родители | март |  | Соц.педагог |  |
| Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории,проект «Озеленение» |  | 1.06 |  | Администрация,классные рук. |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Ключевые общешкольные дела**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Сроки |  | Ответственные | | |  |
| День знаний  Торжественная линейка,посвященная Дню знаний  Тематические часы посвященные году Науки | 10-11 | 1.09. |  | ЗВР  Классные рук. | | |  |
| История моего села,района | 5-11 | С 13.09.-  27.09.21 |  | ЗДВР.классные рук. | | |  |
| Акция «Внимание дети» | 1-11 | сентябрь |  | ЗВР,классные рук. | | |  |
| День единства народов Дагестана | 1-11 | С 12-14  сентября |  | ЗВР,классные рук | | |  |
| Трудовой десант (территория школы,благоустройство классных комнат) | 5-11 | Сентябрь,  октябрь,  январь,  апрель |  | Совет учащихся,ЗВДР  ,классные рук.. |  | | |
| День здоровья (проведение спортивных праздников,флешмобов,конкурсов,соревнований | 10-11 | Сентябрь  Октябрь  Январь  Апрель |  | Совет учащихся,ЗДВР,классные рук. |  | | |
| День единства народов Дагестана | 5-11 | 14.09 |  | ЗДВР,классные рук. |  | | |
| День народного единства | 10-11 | 1-3ноября |  | ЗДВР,вожатая |  | | |
| Месячник правовых знаний | 5-11 | декабрь |  | ЗДВР,классные рук. |  | | |
| Музейные чтения по государственной символике,по истории создания конституции РФ | 5-11 | 12.12 |  | ЗДВР,классные рук |  | | |
| День конституции | 5-11 | 12.12 |  | ЗДВР,классные рук |  | | |
| Мероприятие «Мы встречаем Новый год» | 5-11 | 24.12 |  | ЗДВР,классные рук |  | | |
| Конкурс стихов «Рождество» | 1-4 | 11.01.22 |  | ЗДВР,классные рук. |  | | |
| День полного освобождения Ленинграда | 1-11 | 27.01 |  | ЗДВР,кдассные  Рук. |  | | |
| День российской науки  Проекты «Великие изобретения человечества» | 1-11 | 8.02 |  | ЗДВР,классные рук. |  | | |
| День родного языка | 10-11 | 19.02 |  | ЗДВР,классные рук |  | | |
| Смотр песни и строя  Игра –викторина «Города –герои» | 10-11 | 22.02 |  | ЗДВР,классные рук |  | | |
| Концерт для учителей.ветеранов педагогического труда,родителей | 10-11 | До 8.03 |  | ЗДВР,классные рук. |  | | |
| Гагаринский урок «Космос- это мы» | 10-11 | 12.04. |  | ЗДВР,классные рук |  | | |
| Акция «Салют,Победа» | 9-11 | До 9 мая |  | ЗДВР,классные рук |  | | |
| Конкурс патриотической песни | 10-11 | 29.04  ЗДВР  Кл. рук |  | ЗДВР,классные рук.,Совет учащихся | |  | |
| Уроки мужества | 10-11 | 7.05 |  | ЗДВР,классные рук.,Совет учащихся | |  | |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 5-11 | 9.05 | | ЗДВР,классные рук. | |  | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | РДШ | | | | | | | | | Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | Ответственные |  | | | | Мое движение –РДШ(прием в РДШ,чествование лидеров и актиивистов движени) | 10-11 | 22.10 |  | ЗДВР,актив РДШ |  | | | | Каждый ребенок –чемпион.(знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ | 10-11 | 24.09 |  | Классные руководители |  | | | | Представление конкурсов РДШ | 10-11 | 22.10 |  | Классные  руководители |  | | | | Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.  РДШ «Молодежь за ЗОЖ» | 10-11  10-11 | 8.11  12.11 |  | Классные руководители,  вожатая |  | | | | Конституция моей страны  РДШ.Акция «Армейский чемоданчик»  Слет вожатых | 10-11  10-11  10-11 | 10.12  19.02  май |  | Классные рук.,  Вожатая  ЗДВР,Совет  учащихся |  | | | | Организация предметно-эстетической среды | | | | | | | | | Дела,события,мероприятия | Классы | Сроки |  | Ответственные | | |  | | Оформление классных уголков | 10-11 | Тематика  по  плану |  | Советы классов | | |  | | Выставка литературы,посвященная району |  | сентябрь |  | Библиотекарь | |  | | | День театра | 10-11 | октябрь  апрель |  | ЗДВР,классный  рук. | |  | | | Месячник санитарной очистки школьной территории | 5-11 | Октябрь  апрель |  | ЗДВР,классные рук. | |  | | |  |  |  |  |  | |  | | | Новогоднее украшение школы.Мастерская Деда Мороза | 1-11 | декабрь |  | ЗДВР | |  | | | Месячник санитарной очистки школьной территории. | 5-11 | Октября  .апрель |  | ЗДВР,вожатая,классные рук. | |  | | | Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества | 10-11 | До 22.02 |  | ЗДВР,Вожатая | |  | | | Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 Март | 5-11 | До 22.02 |  | ЗДВР,Вожатая,Совет учащихся | |  | | | Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение» | 5-9 | март |  | ЗДВР,классные рук., | |  | | | Оформление школы к празднику День Победы | 10-11 |  |  |  | |  | | | | | | | | | |

**План ежемесячной воспитательной работы по направлениям**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День знаний  «День солидарности в борьбе с терроризмом».  Беседы в классах по ПДД  Символы родного края | 1 сентября  3 сентября  Первая неделя  В течение полугодия | 1-11 класс  1-11 класс |  | **Магомедова Р.Д.**  Кл. рук Коллектив школы |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Фотоконкурс «Мы вас любим» ко Дню учителя.  2) Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»  3) Праздник осени  4. Международный день распространения грамотности | Четвертая неделя  Вторая и третья недели  Четвёртая неделя  8 сентября | 1-11 класс  1-11 кл  2-11 кл |  | Кл.рук.  ЗДВР  Шихзадаева Д.Г.  Кл рук.ЗВР |
| Экологическое воспитание | 1) Экологическая тропа «За красивое село, за прекрасную Родину»  2) Походы на природу: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора…» | Последняя неделя  По плану кл.руководителей | 1-11 класс |  | Кл.рук.  ЗДВР |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты | В течение месяца | 1 – 11 класс |  | Кл.рук.  ЗДВР |
| Семейное воспитание | 1. Родительские собрания 2. Совместный рейд в семьи учащихся 3. Заседание родительского комитета 4. Всероссийская акция «Вместе,всей семьей» | В течение месяца  В течение месяца  В течение месяца  17 сентября | 1 – 11 класс  1 – 11 класс  1 – 11 класс  1-11 кл |  | Кл.рук.  Кл.рук.ЗВР |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч.год»  2) Выборы органов самоуправления в классах, смотр кл.уголков.  3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления  4) Выпуск газеты «Школьные окна»  5) Операция «Забота», посвящённая Дню пожилого человека | Вторая неделя  Вторая неделя  Четвёртая неделя сентября  В течение сентября | 2-11 класс  2-11 класс  2-11 класс  Актив  Актив |  | Кл.рук.  Кл.рук.  ЗДВР,Шихзадаева Д.Г. |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  1) Анализ воспитательной работы за 2020-21 учебный год.  2) Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год  3) Обучающий семинар: «Единые требования к оформлению документации классного руководителя» | Первая неделя | Классные  руководители  1-11 классов |  | ЗДВР,Габибуллаева С.С. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Презентация кружков и секций  2) Работа по оформлению документации рук.кружков  3) Составление расписания работы кружков | В течение месяца  В течение месяца  Третья неделя | 1-11 класс |  | Руководители  Кружков  ЗДВР |
| Безопасность жизнедеятельности учащихся | 1) Акция по отработке навыков эвакуации во время пожара  2) Выпуск листовок по эвакуации (9-11 классы)  3)Проведение инструктажей по правилам ПДД. Просмотр видеофильма. | Первая неделя  Вторая неделя  Третья неделя | 1-11 класс |  | Преподаватель ОБЖ |
| конкурсы и акции | 1) Акция «Внимание, дети!»  2) Акция «Посвящение первоклассников в пешеходы»  3). Осенний кросс  4 |  |  |  | Ответственный за ПДД  Учитель физкультуры |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Международный день пожилых людей   1. Декада правового воспитания 2. Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России «Героические страницы истории моей страны» | 1 октября  Последняя неделя  Третья неделя | 1-11 класс  5-11 класс  1-4 классы |  | Кл.рук.,  ЗДВР  Учитель истории  Кл.руководители |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. 1**) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей.** 2. 2) «Волшебные слова» (кл.час) 3. 3) Организация посещений на дому пенсионеров, тружеников тыла, нуждающихся в помощи | 7 октября  В течении месяца | Учителя(учителей  пенсионеров)  5-11 класс  1-4  5-11 классы |  | **Шамхалова Д.Р.**  Классные руководители |
| Экологическое воспитание | 1) Акция «Живи источник»  2) Генеральная уборка школы | Последняя неделя  Третья неделя | 6 класс  5-11 класс |  | Уч.биологии, |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Соревнования по футболу | Первая неделя | 2 - 11 класс |  | Учитель физической культуры |
| Трудовое воспитание | Рейд «Живи книга» | Вторая неделя | 1 – 11 класс |  | Библиотекарь |
| Семейное воспитание | Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня | В течение месяца | 1 – 11 класс |  | Кл. рук., социальный педагог. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание комитетов  2) Линейка «Итоги 1 четверти» | Первая неделя  Посл.день четверти | 5-11 класс  5-11 класс |  | ЗДВР  Шихзадаева Д.Г. |
| Методическая работа | Оперативное совещание с классными руководителями о системе работы с документацией. | Последняя неделя месяца | Кл.рук. 1-11 кл. |  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 22 по 30 октября | 1-11 класс |  | Руководители кружков  ЗДВР |
|  |  |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. 1) Цикл классных часов о героях России «Ими гордится наша страна» 2. 2) День народного единства   3)День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России  4)Всероссийский день призывника  5)День начала Нюрнбергского процессе | В течение четверти  4 ноября  8 ноября  15 ноября  20 ноября | 1-8 классы  1-11 классы  1-11 кл  5-8 кл  10-11 кл  8-11 кл |  | Классные руководители,  учитель истории  Кл.рук.ЗВР  Кл.рук.ЗВР  ЗВР,Учитель НВП  Кл.рук.учитель истории |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. Книжкина больница 2. «Библиотеке – нашу помощь» 3. День матери в России   4)Международный день  КВН (60 лет международному союзу КВН)  5) 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского  310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова  6)День словаря(220 лет со дня рождения В.И.Даля) | Вторая неделя(16.11)  Третья неделя  Последняя неделя 28 ноября  8 ноября  11 ноября  19 ноября  22 ноября | 1-4 класс  5-7;  1-11 классы  5-11 кл.  8-11 кл  8-11 кл  5-11 кл |  | библиотекарь  Кл.рук.  Магомедова Р.Д.  Кл.рук.рук.кружков  Рук.кружков,учит.русского языка  Уч.химии и физики  Учителя русского языка |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс «кормушка для птиц» 2. Конкурс «Зелёный оазис» | В течение месяца  В течение месяца | 1-11 класс  1 – 11 класс |  | Учитель биологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Классные часы согласно тематике 2. Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» 3. Ролевая игра « Здоровье- это жизнь» 4. Весёлые старты. | В течении месяца  Вторая неделя  В течении месяца  Четвертая неделя | 3 – 11 класс  5-11 класс  2-11 класс  1-11 класс |  | Классные руководители  Учитель физической культуры |
| Трудовое воспитание | 1. Генеральные уборки | В течение месяца | 2- 11 класс |  | Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2. Выставка рисунков ко Дню матери 3. Праздники в классах | В течение месяца  Вторая неделя  В течение месяца | 1 – 11 классы  1-4 классы  1-11классы |  | Кл. рук.,  ЗДВР  Шамхалова Д.Р.  Кл.рук, актив класса |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседания комитетов  3) Рейд по проверке чистоты в кабинетах  45) Операция «Забота» | Первая неделя  В течение месяца  В течение года | 5-11 класс  5-11 класс  актив |  | Шихзадаева Д.Г. |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |  |
| Методическая работа | Совещание: «корректировка планов работы на вторую четверть» |  | Классные руководители 1-11 классов |  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс |  | ЗДВР |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | | **Ответственный** |
|  |  |  |  |  | |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)Тематические классные часы «Новый год у ворот!»  2)День неизвестного солдата  3)Международный день инвалидов  4)День добровольца  5)День героев Отечества  6)День конституции Российской федерации  Всероссийская акция «Мы –граждане России!» | Третья неделя  3 декабря  3 декабря  5декабря(волонтера) в России  9 декабря  12 декабря | 1-11 класс  2-11 кл.  8-11 кл  5-11  1-11 кл  1-11 кл |  | | Кл.рук.  ЗДВР  Кл.рук.учитель истории  Кл.рук.ЗВР  Кл.рук.вожатая  Кл.рук.учитель истории  Кл рук.учитель истории |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) **Путешествие в новогоднюю сказку.**  2)**Новогодняя елка**  3) Конкурс украшения кабинетов.  4) Конкурс новогодних открыток.  5)200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова | Последняя неделя  Последняя неделя  Последняя неделя  Третья неделя  10 декабря | 1-4 класс  5-11 класс  1-11 класс  3-11 кл.  3-11 кл |  | | Кл.руководители 1-4 кл.  ЗДВР  Салихова Ж.Н..  Учителя русского языка |
| Экологическое воспитание | Операция «Кормушкат» | В течение месяца | 2-11 класс |  | | Кл.рук.,  учитель биологии. |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. 1) Первенство школы по баскетболу | Вторая неделя  Третья неделя | ,9-11 кл. |  | | Дустов В.А.,Казиханов Р.С.  Активы классов |
| Трудовое воспитание | 1. Трудовые десанты 2. Генеральные уборки | В течение месяца  В течение месяца | 3 – 11 класс  1 – 11 класс |  | | Кл.рук.  Кл.рук. |
| Семейное воспитание | 1. Посещение детей в семьях во время каникул 2. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3. Работа родительского комитета по подготовке к новому году | В течение каникул  Последняя неделя четверти | 1 – 11 класс | |  | Кл.рук  Социальный педагог. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседания школьного актива  2) Линейка «Итоги 2-й четверти» | Первая неделя месяца  Посл. день четверти | 5-11 класс  5-11 класс  актив | |  | Шихзадаева Д.Г. |
| Методическая работа | Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. |  | Кл. руководители | |  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на зимние каникулы | С 22 по 26 декабря | 1-11 класс | |  | Руководители кружков  ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  | |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1) Конкурс стихов о родине , войне ,мире.  2)Конкурс плакатов «Москва в солдатской шинели»  3)День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Третья неделя месяца  Третья неделя месяца  27 января | 8- 11 класс  5-7 класс  1-11 кл. |  | ЗДВР  Учитель ИЗО  Кл.рук.учитель истории |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)Неделя экскурсий в музеи .  2)150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина  3)День российского студенчества | В зимние каникулы1-11 кл.  6 января  25 января | 1-11 класс  5-11 кл  9-11 кл |  | Кл.руководители  ЗДВР  Кл.рук.  Кл.рук |
| Экологическое воспитание | Акция «Синичкина столовая» | В течение месяца | 1 – 4 класс |  | Кл.рук |
| Трудовое воспитание | Уборка территории школы от снега | В течение месяца | 8-11 класс |  | Агаметов А.А. |
| Семейное воспитание | Индивидуальные консультации с родителями детей «группы риска» | В течение месяца |  |  | Социальный педагог  Классные руководители  Психолог школы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Дни здоровья во время зимних каникул | Первая неделя месяца | 1-11 классы |  | Учитель физической культуры, Кл.рук. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседание школьного актива | Третья неделя месяца | 5-11 класс |  | Шихзадаева Д.Г.  актив |
| Методическая работа | 1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | Третья неделя месяца | Кл. руководители  1-11 классов |  | ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  | |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Корректировка расписания кружковой работы на II полугодие. | В течение месяца | 1-11 классы |  | ЗДВР  Руководители кружков |
| Контроль воспитательного процесса | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие.  2) Посещение кл.часов по экологическому воспитанию в 5-8 классах | В течение месяца | Кл.рук. 1-11 кл. |  | ЗДВР |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. **День защитника Отечества** : 2. «Они сражались за Родину» 3. «Моя Россия, моя страна!» 4. «Чтоб Защитником стать» 5. «Герои живут рядом» 6. «О чём рассказала награда?» | 23 февраля  С 1 по 21.02 | 1-11 класс  3-4,  5-7 класс  1 – 11 класс  1-4 класс |  | **ЗДВР**  учитель ОБЖ, истории  ЗДВР |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1)**День Св. Валентина**  2) Классные часы «Миром правит любовь»  4)Турнир знатоков прав: «Чтобы достойно жить»  5)День памяти о россиянах,исполнявших служебный долг за пределами Отечества  Международный день родного языка | 14 февраля  Третья неделя месяца  Первая неделя  15 февраля  21 февраля | 5-11 класс  1-11 класс  8-11класс  5-11 кл  2-11 кл |  | **К**л.руководители  Магомедова Р.Д.  Кл.рук.учитель истории  Учителя родного языка |
| Экологическое воспитание | 1. Конкурс рисунков «Природа нашего края | В течение месяца | 1 – 7 клас |  | ЗДВР, учитель ИЗО |
| Семейное воспитание | Круглый стол «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком | В течении месяца | родители |  | Классные руководители, организатор |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А ну-ка, мальчики!» 2. Веселые старты | Четвертая неделя  Вторая неделя | 5-7,8-11 классы  2-4 класс |  | Учитель физкультуры и ОБЖ |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседания актива  2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах. | Первая неделя месяца  В течение месяца  актив | 5-11 класс  5-11 класс |  | Шихзадаева Д.Г.  ЗДВР |
| Методическая работа | Взаимопосещение классных часов. Анализ и выводы  -Информационное совещание  « Самообразование по темам ВР» |  | Кл. руководители  1-11 классов |  | Рукоовдитель МО кл.рук.  ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |  |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | В течение месяца | 1-11 класс |  | Руководители кружков  ЗДВР |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Операция «Забота»  День воссоединения Крыма с Россией | В течение месяца  18 марта | 1-11 класс  5-11 кл. |  | Кл.рук.  Библиотекарь  Кл.рук.учитель истории |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1. 1)Международный женский день 2. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3. 3) Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 4. 4)140 лет со дня рождения К.И.Чуковского | Вторая неделя месяца  Вторая неделя  Вторая неделя  31 марта | Родителей  Учителя-пенсионеры  8-11 классы  Родители  2-6 класс  2-7 кл. |  | Кл.рук.ЗВН    библиотекарь,  классные руководители  Учитель ИЗО  Учи теля  русского языка  Кл.рук.учитель музыки |
| Семейное воспитание | Психолого педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. | Третья неделя | родители |  | Психолог школы, социальный педагог, классные руководители. |
| Трудовое воспитание | Школьный конкурс декоративно-прикладного искусства «Культурная мозаика» | Вторая неделя месяца | 1-11 класс  учителя |  | Кл.руководители  ЗДВР  Учитель технологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Конкурс «А ну-ка, девочки!» | Первая неделя | 8-11 класс  родители |  | ЗДВР, кл. руководители. |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Заседания актива  2) Линейка «Итоги 3-й четверти» | Первая неделя месяца  Посл. День месяца | 5-11 класс  5-11 класс  5-11 класс |  | Шихзадаева Д.Г.  ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |  |
| Методическая работа | 1. 1) Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка» 2. 2) Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся | В течении месяца | Кл рук 1-11класс |  | ЗДВР  Социальный педагог  психолог |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |  | 1-11 класс |  | Руководители кружков  ЗДВР |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1)День космонавтики  День космонавтики «Россия в освоении космоса» :  «Человек поднялся в небо»  2)День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Прездиума Верховного Совета СССР № №( «О мерах наказания для немецко-фашистскихзлодеев,виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев,для шпионов,изменников родины из числа советских граждан и для их пособников).  3) | С 5-12  19 апреля | 1-4 классы  5-11 классы  8-11 кл |  | Кл.руководители.  Учител физики, классные рук  Оводители  Кл.рук.учитель истории |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»  2) Конкурс рисунков «Весенняя капель»  3) КТД «День птиц»  4) | Первая неделя месяца  Вторая неделя  Вторая неделя | 1-11 класс  8-11 класс  2-7 класс |  | Кл.рук., учитель ИЗО,  ЗДВР |
| Экологическое  воспитание | 1) Уборка школьной территории.  2) Выпуск газеты «Живи родник»  3) Весенняя неделя добра  4) «День птиц»-викторина  5)Всемирный день Земли | В течение месяца  Третья неделя месяца  Первая неделя месяца  Вторая неделя  22 апреля | 5-11 класс  1-11 класс  1-11 класс  1-4 класс  1-11 кл |  | Кл.рук.  Кл.рук  Учитель биологии  Кл.рук.учитель географии |
| Семейное воспитание | 1)Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»  2)Изучение удовлетворенностью школьной жизнью | Третья неделя | Родители9.11класса |  | Зам.директора по УВР , кл.рук  Психолог |
| Трудовое воспитание | Школьная акция «Подари птице дом»-изготовление кормушек | В течение месяца | 1-11 классы |  | Кл.руководители  Учитель технологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Первенство школы по волейболу | Четвертая нед. месяца | 5-7,8-11 класс |  | Учитель физкультуры ,  физорги |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Организация отчетных собраний в классах.  2) Заседания комитетов. | В течение месяца  Первая неделя месяца | 5-11 класс  5-11 класс  актив |  | Кл.рук.  Шихзадаева Д.Г. |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». |  | Кл.руководители  1-11 классов |  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Посещение занятий кружков. | В течение месяца | 1-11 класс |  | Руководители кружков  ЗДВР |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** | **Для кого проводится** |  | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | День Победы «День Победы – праздник всей страны» :  Международная акция «Георгиевская ленточка»  Международная акция «Диктант Победы»  2) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.  3)Международный день семьи  4)День детских общественных организаций России  100 летие Всесоюзной пионерской организации  5)День защиты детей | 8 мая  В течение месяца  15 мая  19 мая  1 июня | 1-11 класс  1-11 класс  1-11 кл.  4-5  1-5 кл. |  | ЗВР,  Кл.рук,  Кл.рук.ЗВР  Вожатая  Кл.рук,вожатая |
| Нравственно-эстетическое  воспитание | 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы  2)Праздник Весны и Труда.  3)День славянской письменности и культуры  4) Праздник «Последний звонок» | 7 мая  25 мая  1 мая  24 мая | Родители, гости  1-11 класс  1-11 кл  5-11 кл |  | ЗДВР  Руководители кружков  Кл.рук., учитель ИЗО  Кл.рук. учителя русского языка  ЗВР |
| Экологическое  воспитание | Уборка территории школы, села | В течение месяца | 1– 11 класс |  | Кл.рук.  ЗДВР |
| Трудовое воспитание | Акция «Расцветай, село родное»-посадка цветов | Четвертая неделя месяца | 1-11класс |  | Кл.руководители  Учителя технологии |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы | Четвертая неделя месяца | 3-8 класс |  | Учитель ОБЖ |
| Самоуправление в школе  и в классе | 1) Рейд по проверке чистоты школьной территории.  2) Ученическая конференция органов самоуправления.  3) Линейка «Итоги года», вручение премий « Класс года», «Ученик года», «Самый классный классный» | Третья неделя месяца  Последний учебный день | 5-11 класс  5-11 класс  1-11 класс |  | ЗДВР  ЗДУВР |
| Семейное воспитание | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | Третья неделя | родители |  | Кл.руководители,  ЗДВР |
| Методическая работа | 1)Заседание кл.руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2019-2020 учебного года и перспективному планированию воспитательной роботы школы на 2020-2021 учебный год.  3)Круглый стол «Новые формы воспитательной работы» | Первая неделя месяца | Кл.руководители |  | ЗДВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Организация выставок поделок и рисунков кружков. | В течение месяца | 1-11 класс |  | Руководители кружков |
| Районные конкурсы и акции |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575843 | |
| Владелец | Абдулкеримова Ирада Джаруллаевна | |
| Действителен | С 14.09.2021 по 14.09.2022 | |